



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

НОД для детей средней группы «Конструирование из бумаги»

Автор:

Немытых Светлана Михайловна

МАДОУ «Детский сад № 305»,

г. Пермь

Занятие по конструированию из бумаги «Снеговик» в средней группе детского сада

Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с использованием бумажных материалов.

Задачи: обучить детей технике конструирования из бумаги - скручивание; воспитание усидчивости, аккуратности, вежливого общения; развитие интереса к коллективной деятельности;

Тип занятия: полный показ и образец (используется на первых занятиях по конструированию из бумаги, в дальнейшем — при создании сложных конструкций);

Вид конструирования: конструирование из полосок бумаги. В основе поделки — соединённые в кольца полоски бумаги.

Ход занятия:

- Ребята! Сегодня, когда я шла в детский сад, я встретила кое-кого прямо на нашем прогулочном участке! Он был так расстроен, что я пригласила его к нам в гости. Смотрите, кто это?

- Снеговик!

- Снеговик, а почему ты такой печальный?

*Включается запись: Ребята меня из снега слепили,
Ушли по домам, а меня позабыли.
Вот если бы были со мною друзья,
Тогда не скучал на участке бы я!*

- Знаешь, Снеговик, мне кажется, мы можем тебе помочь! Как думаете, ребята? Сможем мы помочь Снеговику?

- Да!

- А как?

- Нужно сделать ему друзей!

- Из чего? Мы сейчас в группе, и снега здесь нет. (Подвести детей к ответу-«Из бумаги».)

На столе приготовлены бумага (с разноцветной), ножницы, клей, кисти, фломастеры и «ведерки» для оформления снеговиков.

Воспитатель приглашает детей подойти к столам, рассмотреть, что на них лежит. Дети садятся за рабочие места. Гостя Снеговика усаживают так, чтобы он был виден ребятам.

- Из вот этих полосок мы сможем сделать снеговичков, друзей для нашего гостя. Вот таких (демонстрируется образец). Прежде, чем начать работу, давайте разомнем пальчики! (пальчиковая гимнастика «Зимой»)

Зимой

Снег пушистый лег на ветки.

*Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их.
Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева
И гулять бегут все детки.
Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки
Лепят бабу под окном,
Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим
Дружно катят снежный ком.
Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»*

-Начинаем! Ребята, вы не против, если я включу музыку, чтобы нам было веселее?
(Включается песенная подборка по теме)

Воспитатель дает подробную инструкцию с показом.

1. Берем полоску бумаги и разрезаем ее на части. Должно получиться три полоски разной длины.
2. Скручиваем самую длинную полоску так, чтобы можно было соединить и склеить ее концы. Наносим клей на один конец и соединяем с другим. Прижимаем пальчиками. Должно получиться вот такое кольцо. Это основа нашего снеговика.
3. Теперь так же склеиваем остальные полоски. И получаем три кольца - большое, поменьше и маленькое.
4. Дальше нам нужно соединить эти детали между собой. Посмотрите, как мы будем это делать. (Последовательное соединение деталей)

- Мне кажется, что вы немного устали? Предлагаю отдохнуть. *Проводится физкультминутка «Снеговик».*

*Лепим мы снеговика
Из пушистого снежка.
Вот какой он первый ком!
Вот какой большущий он.
Ком второй чуть-чуть поменьше,
Третий – это голова,
Шляпа будет из ведра,
Нос – морковка,
А глаза – два веселых огонька.
Вот какой веселый он;
Он смеется до ушей,
Веселит он малышей.*

- Молодцы, присаживайтесь на места. Пора закончить нашу работу. Осталось «надеть» снеговичкам ведёрки, нарисовать лица и закрепить их на картоне.

Дети заканчивают работу.

- Как вы думаете, ребята, Снеговику понравятся такие друзья?

- Да!

- Давайте мы у него спросим. Снеговик, ты доволен? Теперь ты не будешь скучать?

Включается запись: Вот спасибо! Теперь мне не будет скучно в такой замечательной компании! А можно я у вас еще погостить останусь, вместе со своими новыми друзьями?

-Ну конечно, оставайся! (Организуется выставка работ).

Рефлексия.

- Наше занятие закончилось.

Скажите, чему вы научились сегодня?

Было ли вам трудно?

А интересно было?

Ответы детей.

- Перед вами лежат две карточки со смайликами – грустным и веселым. Если вам понравилось наше занятие, поднимите веселый смайлик, ну а если нет - грустный. (Дети поднимают карточки).

- Спасибо вам всем, теперь можно отдохнуть.

В свободной деятельности предложить детям рассмотреть выставку из готовых снеговиков; в уголок изо-творчества выложить полоски бумаги (белой и цветной), клей, ножницы.